

Преподаватели
кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

БАЙКЕЕВА БАХТЫГУЛЬ МЕГЛИПАЛАТОВНА.....	2
БАЛЯСНИКОВА ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА	4
ГАВАЛЯН (ОГАННИСЯН) ДИАНА АРМЕНОВНА,.....	4
КЛЕШНИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	8
КУЗНЕЦОВ ГЕННАДИЙ ТАРАСОВИЧ.....	8
МАУЛЬ АННА ВИКТОРОВНА	9
НОСАЧЕВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА	10
ФЕНЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	11
ФУРСОВА ДИЛЯРА ВИКТОРОВНА,	11

БАЙКЕЕВА БАХТЫГУЛЬ МЕГЛИПАЛАТОВНА,

старший преподаватель

Научные статьи

1. Иманмухаметова, Б. М. Адаптация как социально-педагогическая проблема / Б. М. Иманмухаметова // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4. – С. 9. – DOI 10.17513/spno.31858. – EDN GPZELT. eISSN: 2070-7428. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49404369> (БАК)
2. Иманмухаметова, Б. М. Методологические основы адаптации как социально-педагогической проблемы / Б. М. Иманмухаметова // Экономика XXI века: инновации, инвестиции, образование. – 2022. – Т. 10, № 7. – С. 129-131. – EDN RBWIDG. ISSN: 2308-4936. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49165022>
3. Иманмухаметова, Б. М. Социально-педагогическая структура адаптации студентов-сирот в поликультурной образовательной среде / Б. М. Иманмухаметова // Имидж женщины в эпоху диджитализации: наука или практика : материалы шестого Международного женского конгресса, Москва, 05–06 марта 2021 года. – Москва: Некоммерческое партнерство "Академия имиджологии", 2021. – С. 238-241. – EDN XUUVLS. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46670296> (РИНЦ)
4. Иманмухаметова, Б. М. Социально-педагогическая структура адаптации студентов-сирот в поликультурной образовательной среде / Б. М. Иманмухаметова // Современная школа России. Вопросы модернизации. – 2021. – № 5(36). – С. 89-93. – EDN CHODNQ. ISSN: 2306-8906. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46517930>
5. Иманмухаметова, Б. М. Педагогические аспекты адаптации обучающихся - сирот в поликультурной образовательной среде / Б. М. Иманмухаметова, Р. Р. Накохова. – Москва : ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "НАУКА", 2020. – 195 с. – ISBN 978-5-907279-06-3. – EDN NTPXLZ. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45563632>
6. Иманмухаметова, Б. М. Поликультурное образовательное пространство как среда адаптации обучающихся - сирот / Б. М. Иманмухаметова, Р. Р. Накохова // Обзор педагогических исследований. – 2020. – Т. 2, № 4. – С. 7-11. – EDN HRLDID. eISSN: 2687-0428. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42695814> (БАК)
7. Иманмухаметова, Б. Психолого - педагогическое сопровождение сирот в образовательной среде / Б. Иманмухаметова // Социализация молодежи в условиях современных перемен в мировом сообществе : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 06–07 декабря 2019 года. – Махачкала: Дагестанский государственный педагогический университет, 2019. – С. 138-146. – EDN RYQRJU. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41577434> (РИНЦ)
8. Иманмухаметова, Б. М. Психолого-педагогическая характеристика студентов-сирот как отдельной специфической социальной группы / Б. М. Иманмухаметова // Педагогический журнал. – 2019. – Т. 9, № 2-1. – С. 364-370. – EDN LRCRPH. ISSN: 2223-5434. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39243166> (БАК)
9. Иманмухаметова, Б. М. Особенности обучения информатике в начальной школе в соответствии с ФГОС / Б. М. Иманмухаметова, Н. В. Носачева // Вестник научных конференций. – 2019. – № 2-3(42). – С. 50-52. – EDN ODQGMF. eISSN: 2412-8988. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38249820>
10. Иманмухаметова, Б. М. Формирование социально-профессиональной компетентности обучающихся-сирот как результата их социальной адаптации / Б. М. Иманмухаметова // Вестник научных конференций. – 2019. – № 6-2(46). – С. 52-55. – EDN RPLJPX. eISSN: 2412-8988. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41126744>
11. Накохова, Р. Р. Социально-психологическое сопровождение сирот в системе воспитательной работы вуза / Р. Р. Накохова, Б. М. Иманмухаметова // International Journal of Medicine and Psychology. – 2019. – Т. 2, № 2. – С. 26-32. – EDN YYEDNZ. eISSN: 2658-3313. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37024143> (БАК)

12. Иманмухаметова, Б. М. Теоретический анализ проблемы социализации сирот в современном социологическом дискурсе / Б. М. Иманмухаметова // Теория и практика современной науки. – 2017. – № 12(30). – С. 868-871. – EDN YSDGWG. eISSN: 2412-9682. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32603995>
13. Иманмухаметова, Б. М. Возможности компьютеризации школьного обучения / Б. М. Иманмухаметова, Н. В. Носачева // Теория и практика современной науки. – 2017. – № 3(21). – С. 1065-1069. – EDN YODTHH. eISSN: 2412-9682. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29161645>
14. Иманмухаметова, Б. М. Информатизация системы образования как область педагогического знания / Б. М. Иманмухаметова // Теория и практика современной науки. – 2017. – № 3(21). – С. 419-422. – EDN YODRBF. eISSN: 2412-9682. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29161494>
15. Иманмухаметова, Б. М. Работа с подростками с особыми потребностями в образовательной сфере как условие их эффективной социализации / Б. М. Иманмухаметова // Теория и практика современной науки. – 2016. – № 11(17). – С. 1001-1004. – EDN XROFOL. eISSN: 2412-9682. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28129006>
16. Иманмухаметова, Б. М. Использование интерактивных методов обучения на уроках математики / Б. М. Иманмухаметова // Актуальные проблемы современной науки : IV Международная научно-практическая конференция: в трех томах, Алушта, 27–30 апреля 2015 года. Том 1. – Алушта: Ставропольский университет, 2015. – С. 189-192. – EDN TXYHAV. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23668317> (РИНЦ)
17. Иманмухаметова, Б. М. Деятельностно-параметрический подход к изучению проблемы формирования проектной культуры будущего учителя / Б. М. Иманмухаметова // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Тамбов, 31 марта 2014 года. Том Часть 7. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2014. – С. 72-73. – EDN SUDHAL. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22306176>
18. Иманмухаметова Б.М. Влияние ООО "Ставролен" на экологию г. Буденновска / Н. В. Носачева, Б. М. Иманмухаметова // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях, Тамбов, 31 января 2013 года. Том Часть 6. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 105-106. – EDN SVRSCD. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22377228>
19. Иманмухаметова, Б. М. Метод проектов в деятельности учителя информатики / Б. М. Иманмухаметова // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях, Тамбов, 31 января 2013 года. Том Часть 6. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 54-55. – EDN SVRPET. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22377032>
20. Иманмухаметова, Б. М. Проектное обучение информатике с использованием метода проектов / Б. М. Иманмухаметова // Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях, Тамбов, 30 ноября 2012 года. Том Часть 2. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2012. – С. 51-53. – EDN TDEVJX. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22720183>
21. Иманмухаметова, Б. М. Формирование проектной культуры будущего учителя в условиях современного общества / Б. М. Иманмухаметова // Перспективы развития науки и образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 частях, Тамбов, 28 сентября 2012 года. Том Часть 9. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2012. – С. 54-55. – EDN SWBTLN. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22394896>

БАЛЯСНИКОВА ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА,

преподаватель

Научные статьи

1. Балясникова, Т. П. Особенности изучения математики в начальной школе с использованием технологий дистанционного обучения / Т.П. Балясникова // Студенческий. – 2022. – № 18-5 (188). – С. 21-23. eISSN: 2541-9412. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48659096>

ГАВАЛЯН (ОГАННИСЯН) ДИАНА АРМЕНОВНА,

доцент, канд. псих. наук

Учебно-методические пособия

1. Фурсова, Д. В. Возрастная психология и психология развития: краткий курс лекций : Учебно-методическое пособие / Д. В. Фурсова, Д. А. Оганнисян ; СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ. – Ставрополь : Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-907642-41-6. – EDN GLPEXU. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54604656> (РИНЦ)

2. Педагогическая психология : Учебно-методическое пособие для студентов психолого-педагогических факультетов высших учебных заведений (очной и заочной формы обучения). – Москва : Издательство "Перо", 2021. – 235 с. – ISBN 978-5-00189-736-1. – EDN JFGSUQ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50009216>

3. Оганнисян, Д. А. Психолого-педагогические основы формирования познавательной активности младшего школьника в процессе учебной деятельности : Учебное пособие / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова. – Москва : Издательство "Перо", 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-00171-149-0. – EDN SVVKLL. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43048709> (РИНЦ)

4. Оганнисян, Д. А. Психологические аспекты изучения личностных особенностей подростков из неблагополучных семей : Учебное пособие / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова. – Ставрополь : Издательство Ставролит, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-907161-28-3. – EDN JBTNUS. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41514784> (РИНЦ)

Коллективные монографии

Психолого-педагогический класс как субъект допрофессионального педагогического образования: коллективная монография / О. Н. Новикова, Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова. – Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023 – 136 с. (РИНЦ)

Рецензирование

Кожемякина, Л. Н. Навыки XXI века. Технологии универсального мастерства : Учебное пособие для студентов психолого-педагогического факультета / Л. Н. Кожемякина, Е. Н. Коржевская. – Москва : Издательство "Знание-М", 2020. – 74 с. – EDN ARCJBZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44383789> (РИНЦ)

Научные статьи

1. Оганнисян, Д. А. Система форм педагогического взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Вестник Ставропольского государственного педагогического

- института. – 2023. – № 1(19). – С. 219-228. – EDN EUKUJU. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50756850> (РИНЦ)
2. Оганнисян, Д. А. Психолого-педагогические условия формирования здорового и безопасного образа жизни детей младшего школьного возраста / Д. А. Оганнисян // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 2. – EDN INFJII. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54238291> (БАК)
3. Оганнисян, Д. А. Экспериментальное исследование уровня сформированности конфликтологических умений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 1. – С. 264-270. – EDN CZMSUT. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50314373> (БАК)
4. Оганнисян, Д. А. Педагогические условия формирования навыков здорового образа жизни обучающихся начальной школы / Д. А. Оганнисян, А. А. Безуглова // Защита детства: проблемы, поиски, решения : Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России, Железноводск, 16 декабря 2022 года / Под редакцией И.В. Иванченко. – Ставрополь: Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2022. – С. 134-136. – EDN CJTOLL. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53844978> (РИНЦ)
5. Оганнисян, Д. А. Диагностика чувства гражданско-патриотического воспитания у детей младшего школьного возраста / Д. А. Оганнисян, А. П. Швец // Инновационные научные исследования 2022: психология и педагогика : Сборник материалов IX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 25 ноября 2022 года. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2022. – С. 134-140. – EDN AMYQYS. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50151715> (РИНЦ)
6. Оганнисян, Д. А. Экспериментальное исследование по формированию экологической культуры у обучающихся младших классов / Д. А. Оганнисян, В. Г. Сиденко // Защита детства: проблемы, поиски, решения : Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России, Железноводск, 16 декабря 2022 года / Под редакцией И.В. Иванченко. – Ставрополь: Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2022. – С. 136-140. – EDN SBSZFU. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53844979> (РИНЦ)
7. Оганнисян, Д. А. Игра и цифровая среда в дошкольной образовательной организации как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста / Д. А. Оганнисян // Цифровая среда: возможности и риски : Сборник материалов по итогам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, Нижний Новгород, 12 октября 2022 года / Сост. К.А. Лангуев, отв. редактор С.В. Краснова. – Нижний Новгород: Сормовский ресурсный культурно-просветительский центр им. прп. С. Радонежского, 2022. – С. 47-52. – EDN GBMXWX. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53804772> (РИНЦ)
8. Оганнисян, Д. А. Изучение творческого воображения детей старшего дошкольного возраста / Д. А. Оганнисян, Е. Н. Бадикова // Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе : Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции, Москва, 31 октября 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2022. – С. 59-63. – DOI 10.34755/IROK.2022.72.83.085. – EDN FGVVSD. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49859043> (РИНЦ)
9. Оганнисян, Д. А. Психолого-педагогические технологии в подготовке педагогов начального образования / М. А. Аكوпова, Д. В. Фурсова, Д. А. Оганнисян. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-9973-6150-1. – EDN MSFPIH. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47980815> (РИНЦ)
10. Оганнисян, Д. А. Формирование навыков коммуникации у младших школьников с ЗПР на уроках музыки / Н. П. Себелева, Е. Н. Коржевская, Д. А. Оганнисян

// Защита детства: проблемы, поиски, решения : Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, Железноводск, 18–19 июня 2021 года / Под редакцией И.В. Иванченко. – Москва: Издательство "Знание-М", 2021. – С. 262-265. – EDN OEGGFC. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46458362> (РИНЦ)

11. Оганнисян, Д. А. Теоретические аспекты изучения межличностных отношений детей с задержкой психического развития / С. А. Абдулганиева, А. В. Елиференко, Д. А. Оганнисян // Защита детства: проблемы, поиски, решения : Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, Железноводск, 18–19 июня 2021 года / Под редакцией И.В. Иванченко. – Москва: Издательство "Знание-М", 2021. – С. 282-285. – EDN GIAHGX. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46458371> (РИНЦ)

12. Оганнисян, Д. А. К вопросу о психолого-педагогической работе с учителями начальных классов по формированию познавательного интереса младших школьников / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Актуальные проблемы психологического консультирования в эпоху цифровизации социального взаимодействия : Сборник научных трудов I Международной конференции, Мытищи, 10 декабря 2020 года / Под редакцией А.С. Полякова, О.И. Каяшевой, Н.В. Николаевой. – Санкт-Петербург: ООО "НИЦ АРТ", 2021. – С. 52-57. – EDN GQCIFR. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45662237> (РИНЦ)

13. Оганнисян, Д. А. Из опыта психолого-педагогического сопровождения студентов, проходящих педагогическую практику в образовательных организациях / Д. А. Оганнисян // Актуальные проблемы психологического консультирования в эпоху цифровизации социального взаимодействия : Сборник научных трудов I Международной конференции, Мытищи, 10 декабря 2020 года / Под редакцией А.С. Полякова, О.И. Каяшевой, Н.В. Николаевой. – Санкт-Петербург: ООО "НИЦ АРТ", 2021. – С. 91-96. – EDN НКHRFW. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45662247> (РИНЦ)

14. Оганнисян, Д. А. Особенности формирования межличностных отношений детей с задержкой психического развития / Д. А. Оганнисян // Национальные тенденции в современном образовании : сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, в 5 ч., Омск, 25 декабря 2020 года. Том Ч.2. – Омск: Омская гуманитарная академия, 2021. – С. 240-247. – EDN MDHNPZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47264445> (РИНЦ)

15. Оганнисян, Д. А. Психолого-педагогические аспекты взаимосвязи учебной и профессиональной успешности студента как будущего специалиста / Д. В. Фурсова, Д. А. Оганнисян // Инновационные аспекты развития науки и техники : Сборник избранных статей Международной научно-практической конференции, Саратов, 10 ноября 2020 года. – Саратов: НОО "Цифровая наука", 2020. – С. 115-120. – EDN ННМУЕН. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44288672>

16. Оганнисян, Д. А. Экспериментальное изучение преодоления трудностей в обучении младших школьников с задержкой психического развития / Д. А. Оганнисян // Защита детства: проблемы, поиски, решения : Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России, Железноводск, 24–25 апреля 2020 года / Под редакцией И.В. Иванченко. – Железноводск: Знание-М, 2020. – С. 372-378. – EDN SKWYAE. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43790038> (РИНЦ)

17. Оганнисян, Д. А. Арт-технологии в психологической работе с младшими школьниками / Д. А. Оганнисян // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ : сборник статей Международной научно-практической конференции : в 2 ч., Пенза, 05 января 2020 года. Том Часть 2. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 236-238. – EDN KEZAGD. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41601258>

18. Оганнисян, Д. А. Первые итоги психолого-педагогического исследования по развитию компетенций будущих коррекционных педагогов / М. А. Аكوпова, Д. А.

- Оганнисян // Казанский педагогический журнал. – 2020. – № 3(140). – С. 241-249. – EDN BIPEVZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166542> (BAK)
19. Оганнисян, Д. А. Психологическое сопровождение социальной адаптации младших школьников в современных условиях / Д. А. Оганнисян // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2020. – Т. 9, № 3-1. – С. 130-136. – DOI 10.34670/AR.2020.22.12.015. – EDN SILYNU. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43940923> (BAK)
20. Оганнисян, Д. А. Отклоняющееся поведение младших школьников как психолого-педагогическая проблема / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2020. – Т. 9, № 5-1. – С. 50-58. – DOI 10.34670/AR.2020.54.39.008. – EDN QSUUNE. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44680335> (BAK)
21. Оганнисян, Д. А. Психолого-педагогические аспекты социализации студентов в процессе получения профессионального образования в высшем учебном заведении / Д. В. Фурсова, Д. А. Оганнисян // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 21. – С. 1440-1447. – EDN DOBTDH. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44282334>
22. Оганнисян, Д. А. Первичная психолого-педагогическая диагностика изучения ценностных установок родителей дошкольников / Д. А. Оганнисян // Научное отражение. – 2020. – № 4(22). – С. 42-45. – EDN DJHNCV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44624009> (РИНЦ)
23. Оганнисян, Д. А. Проблемы социально-психологической адаптации детей с задержкой психического развития / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Психология человека и общества. – 2020. – № 11(28). – С. 45-51. – EDN DQZWAV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44658982> (РИНЦ)
24. Оганнисян, Д. А. Психолого-педагогическая работа по формированию познавательного интереса младших школьников на основе использования личностно-развивающих ситуаций / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7, № 6. – С. 76. – EDN YUBFRZ. – (BAK)
25. Микаэлян, Д. А. Психологическое сопровождение формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии : специальность 19.00.07 "Педагогическая психология" : **автореферат диссертации** на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Микаэлян Диана Арменовна. – Пятигорск, 2015. – 22 с. – EDN ZPPAEZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30415281> (РИНЦ)
26. Микаэлян, Д. А. Психологическое сопровождение формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии : специальность 19.00.07 "Педагогическая психология" : **диссертация** на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Микаэлян Диана Арменовна, 2015. – 261 с. – EDN QKCUTJ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54551536> (РИНЦ)
27. Микаэлян, Д. А. Антропологическая сущность девиантного поведения младших школьников как дисторсии нравственного поведения / Д. А. Микаэлян // Развитие системы педагогического образования в современной России: антропологический аспект : Материалы XI Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 26–27 июня 2015 года / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт, 2015. – С. 240-243. – EDN UJWTP. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24214046> (РИНЦ)
28. Аكوпова, М. А. Развитие психических процессов детей раннего и дошкольного возраста в условиях групп кратковременного пребывания / М. А. Аكوпова, Д. А. Микаэлян // В мире научных открытий. – 2015. – № 9-3(69). – С. 932-940. – EDN VCLDTX. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25061873> (BAK)
29. Кобзарева, И. И. Диагностика готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии / И. И. Кобзарева, Д. А. Микаэлян // Прикладная психология и

психоанализ. – 2015. – № 3. – С. 6. – EDN ULVXIV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24303913> (РИНЦ)

30. Кобзарева, И. И. Психологическое сопровождение формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии / И. И. Кобзарева, Д. А. Микаэлян // Прикладная психология и психоанализ. – 2015. – № 4. – С. 11. – EDN VOLKAX. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25610668> (РИНЦ)

31. Микаэлян, Д. А. Влияние факторов социальной среды на выбор будущей профессии старшеклассником / Д. А. Микаэлян // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2014. – № Т20. – С. 1206-1210. – EDN SJESOB. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21806039> (ВАК)

32. Микаэлян, Д. А. Особенности формирования готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии / Д. А. Микаэлян // Вестник университета. – 2013. – № 18. – С. 270-273. – EDN RTAZXF. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21068344> (ВАК)

33. Микаэлян, Д. А. К вопросу о разработке модели психологического сопровождения формирования готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии / Д. А. Микаэлян // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 3(40). – С. 99-101. – EDN QCPYLV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19129614> (ВАК)

34. Микаэлян, Д. А. Программа психологического сопровождения формирования готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии / Д. А. Микаэлян // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2013. – № 5. – С. 210-221. – EDN RPXOJV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20925200> (РИНЦ)

КЛЕШНИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

преподаватель

Научные статьи

1. Клешина, Е.В. Анатомо-физиологические особенности стопы у детей 6–7-летнего возраста / Е. Н. Кряженко, Е. В. Клешина // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 10–11 ноября 2022 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 226-230. – EDN MOWBGB. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49871429> (РИНЦ)

КУЗНЕЦОВ ГЕННАДИЙ ТАРАСОВИЧ,

доцент, канд. биол. наук

Учебно-методические пособия

1. Кузнецов, Г.Т. Актуальные вопросы теории и практики начального образования : учебное пособие / К. В. Чевпилова, Е. С. Милованова, Г. Т. Кузнецов. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2023. – 67 с. – ISBN 978-5-605-03515-2. – EDN DHBDOG. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54262616> (РИНЦ)

2. Кузнецов, Г. Т. Основы экологической культуры : учебное пособие / Г. Т. Кузнецов. – Москва : Издательство "Знание-М", 2021. – 62 с. – ISBN 978-5-00187-100-2. – DOI 10.38006/00187-096-8.2021.1.62. – EDN MNCPYF. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46508063> (РИНЦ)

3. Кузнецов, Г. Т. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Г. Т. Кузнецов. – Москва : Знание-М, 2020. – 48 с. – DOI 10.38006/907345-33-1.2020.1.48. – EDN ECKXZI. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43786274> (РИНЦ)

Научные статьи

1. Кузнецов, Г. Т. В.И. Вернадский об эволюции биосферы и экологизации сознания / Г. Т. Кузнецов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 1-2. – С. 16-20. – DOI 10.37882/2223-2982.2022.01-2.17. – EDN XDIBHU. ISSN: 2223-2982. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48068633> (БАК)

2. Кузнецов, Г. Т. К истории изучения взаимосвязей Солнца и Биосферы / Г. Т. Кузнецов, В. Н. Ворошилова // Казачество. – 2022. – № 60(3). – С. 83-91. – EDN TSIMSO. ISSN: 2411-5444. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49296225> (БАК)

3. Кузнецов, Г. Т. Формирование патриотизма в процессе обучения будущих педагогов / Г. Т. Кузнецов, К. В. Чевпилова // Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации : Материалы XIII региональной научно-практической конференции, Ставрополь, 17 апреля 2020 года / Под редакцией Л.Н. Кожемякиной, А.В. Бабаян, Б.А. Черкесова. – Буденновск: ООО фирма "Ставрополь-сервис-школа", 2020. – С. 74-76. – EDN FGHJXW. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44513931> (РИНЦ)

4. Кузнецов, Г. Т. К вопросу о роли современных технологий обучения в образовательном процессе / Г. Т. Кузнецов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – № 10. – С. 89-94. – DOI 10.37882/2223-2982.2020.10.21. – EDN ALOTEX. ISSN: 2223-2982. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44438016> (БАК)

5. Кузнецов, Г. Т. Роль естественнонаучных знаний в современном обществе / Г. Т. Кузнецов // Научный аспект. – 2020. – Т. 3, № 1. – С. 271-276. – EDN GDXQOV. ISSN: 2226-5694. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42737112> (РИНЦ)

6. Кузнецов, Г. Т. О проблемах российского образования в условиях глобализации / Г. Т. Кузнецов // Научный аспект. – 2019. – Т. 7, № 1. – С. 779-782. – EDN NDLOWO. ISSN: 2226-5694. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37628060> (РИНЦ)

7. Кузнецов, Г. Т. Использование агроэкологических опытов в учебном процессе / Г. Т. Кузнецов // Теория и практика образования в современном мире : Материалы IV Международной научной конференции ", Санкт-Петербург, 20–23 января 2014 года. – Санкт-Петербург: ООО "Издательство Молодой ученый", 2014. – С. 22-24. – EDN SWKPKT. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22410442>

8. Кузнецов, Г. Т. Метод инвентаризации отдельных групп животных на ограниченной территории / Г.Т. Кузнецов // Вестник зоологии. – 1986. – № 3. – С. 81-83.

МАУЛЬ АННА ВИКТОРОВНА,

старший преподаватель

Научные статьи

1. Мауль, А.В. Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия семьи и ДОУ / Э. Р. Аваева, А. В. Мауль // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки : сборник статей по материалам CXIII студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 12 мая 2022 года. Том 5 (113). – Новосибирск: ООО "Сибирская академическая книга", 2022. – С. 37-41. – EDN GAYGMF. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48693749>

2. Мауль, А. В. Дидактическая целесообразность применения компьютерных учебников и обучающих систем / А. В. Мауль // Инновационные педагогические

технологии : Материалы Международной научной конференции : Бук, 2014. – С. 300-302. – EDN SXBSVX. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=22440553>

3. Дмитриенко, А. В. Модель историко-информационной подготовки будущего учителя информатики / А. В. Дмитриенко // Материалы IV Международной научной конференции "Актуальные задачи педагогики" / Издательство Молодой ученый : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Молодой ученый", 2013. – С. 123-125. – EDN SWKMTD. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22410261>

НОСАЧЕВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА,

старший преподаватель

Научные статьи

1. Носачева, Н. В. Проблемы использования мультимедиа в математическом образовании / Н. В. Носачева // Категория «социального» в современной педагогике и психологии : материалы 11-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 22–23 июня 2023 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2023. – С. 300-303. – EDN BSSCST. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=54239273> (РИНЦ)

2. Носачева, Н. В. Использование компьютерных дидактических игр на уроках математики / Н. В. Носачева // Экономика XXI века: инновации, инвестиции, образование. – 2022. – Т. 10, № 7. – С. 152-153. – EDN RSXWOT. ISSN: 2308-4936. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49165029>

3. Носачева, Н. В. Внедрение компьютерных технологий в процесс преподавания математических дисциплин / Н. В. Носачева // Современная школа России. Вопросы модернизации. – 2021. – № 5(36). – С. 48-50. – EDN PWIALS. ISSN: 2306-8906. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=46517914>

4. Носачева Н.В. Особенности обучения информатике в начальной школе в соответствии с ФГОС / Б. М. Иманмухаметова, Н. В. Носачева // Вестник научных конференций. – 2019. – № 2-3(42). – С. 50-52. – EDN ODQGMF. eISSN: 2412-8988. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38249820>

5. Носачева, Н. В. Методика преподавания математики в условиях информатизации образования / Н. В. Носачева // Теория и практика современной науки. – 2017. – № 12(30). – С. 899-902. – EDN YSDGZA. eISSN: 2412-9682. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=32604003>

6. Носачева, Н.В. Возможности компьютеризации школьного обучения / Б. М. Иманмухаметова, Н. В. Носачева // Теория и практика современной науки. – 2017. – № 3(21). – С. 1065-1069. – EDN YODTHH. eISSN: 2412-9682. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29161645>

7. Носачева, Н. В. Проблема мотивации учащихся в современной системе образования / Н. В. Носачева // Теория и практика современной науки. – 2017. – № 3(21). – С. 1093-1095. – EDN YODTJP. eISSN: 2412-9682. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=29161651>

8. Носачева, Н. В. Инновационная педагогическая деятельность будущего учителя математики / Н. В. Носачева // Теория и практика современной науки. – 2016. – № 11(17). – С. 1021-1024. – EDN XROFQT. eISSN: 2412-9682. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=28129012>

9. Носачева, Н. В. Психолого-педагогические особенности реализации принципа историзма на уроках математики / Н. В. Носачева // Актуальные проблемы современной науки : IV Международная научно-практическая конференция: в трех томах, Алушта, 27–30 апреля 2015 года. Том 1. – Алушта: Ставропольский университет, 2015. – С. 265-269. – EDN TXYHIX. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=23668338> (РИНЦ)

10. Носачева, Н. В. Дифференцированное обучение математике с помощью компьютера / Н. В. Носачева // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Тамбов, 31 марта 2014 года. Том Часть 7. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2014. – С. 115-116. – EDN SUDHLF. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=22306204>

11. Носачева, Н. В. Формирование экологической культуры школьников на уроках математики / Н. В. Носачева // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях, Тамбов, 31 января 2013 года. Том Часть 6. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 103-105. – EDN SVRRXD. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=22377215>

12. Носачева, Н. В. Влияние ООО "Ставролен" на экологию г. Буденновска / Н. В. Носачева, Б. М. Иманмухаметова // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях, Тамбов, 31 января 2013 года. Том Часть 6. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 105-106. – EDN SVRSCD. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=22377228>

ФЕНЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

преподаватель

Научные статьи

1. Фенева, М. А. Теоретические основы контроля учебной деятельности обучающихся общеобразовательной школы / М. А. Фенева // Заметки ученого. – 2022. – № 8. – С. 214-217. – EDN UAYFHI. ISSN: 2713-0142. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49363874>

ФУРСОВА ДИЛЯРА ВИКТОРОВНА,

доцент, канд. псих. наук

Учебно-методические пособия

1. Фурсова, Д. В. Возрастная психология и психология развития: краткий курс лекций : Учебно-методическое пособие / Д. В. Фурсова, Д. А. Оганнисян ; СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ. – Ставрополь : Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-907642-41-6. – EDN GLPEXU. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54604656> (РИНЦ)

2. Еремина, Ю. С. Психология общения : учебно-методическое пособие / Ю. С. Еремина, О. Н. Новикова, Д. В. Фурсова. – Ставрополь : Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2022. – 134 с. – ISBN 978-5-907425-84-2. – EDN SCOFDA. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49374865> (РИНЦ)

3. Педагогическая психология : Учебно-методическое пособие для студентов психолого-педагогических факультетов высших учебных заведений (очной и заочной формы обучения). – Москва : Издательство "Перо", 2021. – 235 с. – ISBN 978-5-00189-736-1. – EDN JFGSUQ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50009216>

4. Оганнисян, Д. А. Психолого-педагогические основы формирования познавательной активности младшего школьника в процессе учебной деятельности : Учебное пособие / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова. – Москва : Издательство "Перо", 2020.

– 80 с. – ISBN 978-5-00171-149-0. – EDN SVVKLL. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43048709> (РИНЦ)

5. Аكوпова, М. А. Психолого-педагогические аспекты изучения и формирования академических способностей студентов педагогических профилей / М. А. Аكوпова, Д. В. Фурсова. – Ставрополь : ООО Ставропольсервисшкола, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-93078-951-5. – EDN UBCBVH. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39189889> (РИНЦ)

6. Оганнисян, Д. А. Психологические аспекты изучения личностных особенностей подростков из неблагополучных семей : Учебное пособие / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова. – Ставрополь : Издательство Ставролит, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-907161-28-3. – EDN JBTNUS. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41514784> (РИНЦ)

Коллективные монографии

1. Психолого-педагогический класс как субъект допрофессионального педагогического образования: коллективная монография / О. Н. Новикова, Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова. – Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023 – 136 с. (РИНЦ)

2. Психология субъекта образовательной и профессиональной среды / М. В. Лукьянова, А. А. Волков, В. В. Енин [и др.] ; МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9296-0961-9. – EDN LAAEER. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47946672> (РИНЦ)

Рецензирование

1. Теоретический и практический потенциал современной науки : Сборник научных статей. Том Часть XIV. – Москва : Издательство "Перо", 2023. – 69 с. – ISBN 978-5-00218-531-3. – EDN MVSVB. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54315603>

2. Мировая и российская наука: области развития и инноваций : сборник научных статей. Том Часть VIII. – Москва : Издательство "Перо", 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-00218-095-0. – EDN FLSUMW. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53700490>

3. Буравлева, Е. В. Моделирование траектории обучения с использованием графов при разработке электронных образовательных ресурсов для информационной обучающей системы / Е. В. Буравлева // Стратегии развития современной науки : Сборник научных статей. Том Ч. VIII. – Москва : Издательство "Перо", 2023. – С. 10-18. – EDN TQFJCQ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54359665>

4. Мезенцева, Н. А. Инновационные технологии в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н. А. Мезенцева // Стратегии развития современной науки : Сборник научных статей. Том Ч. VIII. – Москва : Издательство "Перо", 2023. – С. 18-22. – EDN PWPPMQ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54359673>

5. Данилова, А. В. Патриотическое воспитание учащихся старших классов (на примере песен Великой Отечественной войны) / А. В. Данилова, Л. А. Калантарян // Стратегии развития современной науки : Сборник научных статей. Том Ч. VIII. – Москва : Издательство "Перо", 2023. – С. 47-50. – EDN YKGTBC. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54359680>

6. Грушковский, С. С. Разнообразие спортивных суеверий и их влияние на результаты в спорте / С. С. Грушковский // Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки : Сборник научных статей. Том Ч. XIV. – Москва : Издательство "Перо", 2023. – С. 33-37. – EDN NUGCYS. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54366257>

7. Прытков, Ю. А. Кризис гуманистики, его отражение в проблемах современной Российской высшей школы / Ю. А. Прытков // Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки : Сборник научных статей. Том Ч. XIV. – Москва

: Издательство "Перо", 2023. – С. 37-44. – EDN KURYHQ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54366261>

8. Шамилова, Е. И. Обзор теоретико-методологических исследований психологии имиджа и его значимости в деятельности персонала / Е. И. Шамилова, А. И. Шамилов // Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки : Сборник научных статей. Том Ч. XIV. – Москва : Издательство "Перо", 2023. – С. 47-50. – EDN XAYDCZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54366266>

Научные статьи

1. Фурсова, Д. В. Педагогические условия активизации учебно-познавательного интереса у учащихся начальных классов / Д. В. Фурсова // Категория «социального» в современной педагогике и психологии : материалы 11-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 22–23 июня 2023 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2023. – С. 215-221. – EDN ETBJVZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54168870> (РИНЦ)

2. Фурсова, Д. В. Экспериментальное исследование уровня сформированности самооценки младших школьников как составляющей «я-концепции» / Д. В. Фурсова // Инновационные подходы развития гуманитарных наук: проблемы, тенденции, перспективы : сборник материалов XXXII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 10 июля 2023 года. Том 1. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2023. – С. 102-107. – EDN DYANNR. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54403517> (РИНЦ)

3. Фурсова, Д. В. Изучение взаимосвязи самооценки и учебной мотивации в процессе адаптации первоклассников к школе / Д. В. Фурсова, А. Ю. Гаврилова // Инновационные подходы развития гуманитарных наук: проблемы, тенденции, перспективы : сборник материалов XXXII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 10 июля 2023 года. Том 1. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2023. – С. 107-114. – EDN PGZVKO. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54403518> (РИНЦ)

4. Фурсова, Д. В. Система форм педагогического взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Вестник Ставропольского государственного педагогического института. – 2023. – № 1(19). – С. 219-228. – EDN EUKUJU. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50756850> (РИНЦ)

5. Фурсова, Д. В. Особенности межличностных выборов у студентов с разной конфликтологической компетентностью / А. С. Лукьянов, Д. В. Фурсова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-4. – С. 320-324. – EDN INODWS. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54739296> (БАК)

6. Фурсова, Д. В. Экспериментальное исследование уровня сформированности конфликтологических умений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 1. – С. 264-270. – EDN CZMSUT. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50314373> (БАК)

7. Фурсова, Д. В. Особенности взаимосвязи механизмов психологической защиты и гендерной идентичности у студентов: результаты эмпирического исследования / А. С. Лукьянов, Д. В. Фурсова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-1. – С. 276-279. – EDN WUDOKT. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179773> (БАК)

8. Фурсова, Д. В. Особенности психологических защит у студентов с разными типами акцентуаций характера / А. С. Лукьянов, Д. В. Фурсова // Проблемы современного

педагогического образования. – 2022. – № 76-3. – С. 292-295. – EDN APPGFP. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49731526> (БАК)

9. Фурсова, Д. В. Особенности конфликтологической компетентности у студентов разных направлений подготовки: результаты эмпирического исследования / А. С. Лукьянов, Д. В. Фурсова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-4. – С. 389-392. – EDN НЕНСКС. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50105447> (БАК)

10. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические технологии в подготовке педагогов начального образования / М. А. Аكوпова, Д. В. Фурсова, Д. А. Оганнисян. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-9973-6150-1. – EDN MSFPIH. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47980815> (РИНЦ)

11. Фурсова, Д. В. Психолого - педагогические основы профилактики агрессивного поведения / Д. В. Фурсова, А. А. Пономаренко // ФОРМИРОВАНИЕ и РАЗВИТИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ науки в УСЛОВИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА : сборник статей Международной научно-практической конференции, Пермь, 20 июня 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2021. – С. 199-205. – EDN MAZERI. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46199552>

12. Фурсова, Д. В. Специфика воображения младших школьников с задержкой психического развития / Д. В. Фурсова, Д. А. Сысолятина // ФОРМИРОВАНИЕ и РАЗВИТИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ науки в УСЛОВИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА : сборник статей Международной научно-практической конференции, Пермь, 20 июня 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2021. – С. 205-212. – EDN XLVTUR. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46199553>

13. Фурсова, Д. В. Психологические особенности развития «я - Концепции» в процессе школьного обучения у учащихся начальных классов / Д. В. Фурсова, Л. В. Ключай // Категория «социального» в современной педагогике и психологии : материалы 9-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 06–07 июля 2021 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2021. – С. 250-255. – EDN NVLMKG. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46333020> (РИНЦ)

14. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические аспекты развития эмоциональной сферы у детей первой ступени школьного обучения / Д. В. Фурсова, К. С. Миличева // Категория «социального» в современной педагогике и психологии : материалы 9-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 06–07 июля 2021 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2021. – С. 256-261. – EDN WQVFAO. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46377780> (РИНЦ)

15. Фурсова, Д. В. К вопросу о психолого-педагогической работе с учителями начальных классов по формированию познавательного интереса младших школьников / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Актуальные проблемы психологического консультирования в эпоху цифровизации социального взаимодействия : Сборник научных трудов I Международной конференции, Мытищи, 10 декабря 2020 года / Под редакцией А.С. Полякова, О.И. Каяшевой, Н.В. Николаевой. – Санкт-Петербург: ООО "НИЦ АРТ", 2021. – С. 52-57. – EDN GQCIFR. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45662237> (РИНЦ)

16. Фурсова, Д. В. О вопросе развития рефлексивно-аналитических умений у младших школьников в процессе обучения / Д. В. Фурсова, С. Р. Алиева // Междисциплинарные исследования современности : Материалы XXXII Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 16 июня 2021 года. Том Часть 1. – Ростов-на-Дону: Южный университет (ИУБиП), ООО "Издательство ВВМ", 2021. – С. 341-346. – EDN WFZJIM. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46262647>

17. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические вопросы успеваемости младших школьников / Д. В. Фурсова, А. К. Джабраилова // Междисциплинарные исследования

современности : Материалы XXXII Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 16 июня 2021 года. Том Часть 1. – Ростов-на-Дону: Южный университет (ИУБиП), ООО "Издательство ВВМ", 2021. – С. 347-350. – EDN JACGCL. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46262648>

18. Фурсова, Д. В. Влияние стрессоустойчивости на конфликтность студентов первого курса с разным уровнем социально-психологической адаптации: результаты эмпирического исследования / А. С. Лукьянов, Д. В. Фурсова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 361-364. – EDN IJXRXA. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47499103> (БАК)

19. Фурсова, Д. В. Особенности профилактики и коррекции тревожных состояний у детей начальных классов / Д. В. Фурсова, В. М. Галиакбарова // Инновационные научные исследования. – 2021. – № 6-3(8). – С. 215-224. – DOI 10.5281/zenodo.5529113. – EDN PRDPDK. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47128827>

20. Фурсова, Д. В. Факторы, влияющие на возникновение синдрома эмоционального выгорания у педагогов / Д. В. Фурсова, М. Д. Кузина // Инновационные научные исследования. – 2021. – № 6-3(8). – С. 225-234. – DOI 10.5281/zenodo.5529115. – EDN MWTNQW. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47128828>

21. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические аспекты взаимосвязи учебной и профессиональной успешности студента как будущего специалиста / Д. В. Фурсова, Д. А. Оганнисян // Инновационные аспекты развития науки и техники : Сборник избранных статей Международной научно-практической конференции, Саратов, 10 ноября 2020 года. – Саратов: НОО "Цифровая наука", 2020. – С. 115-120. – EDN ННМҮЕН. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44288672>

22. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические аспекты динамических явлений в профессиональном самосознании студентов-психологов / Д. В. Фурсова // Педагогические и социальные вопросы образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 06 марта 2020 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2020. – С. 188-192. – DOI 10.31483/g-75105. – EDN UIAIAD. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42681730> (РИНЦ)

23. Фурсова, Д. В. Психологические особенности динамики профессионального самосознания студентов-психологов / Д. В. Фурсова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2020. – Т. 9, № 2-1. – С. 52-60. – DOI 10.34670/AR.2020.45.34.006. – EDN HJQEAB. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43176555> (БАК)

24. Фурсова, Д. В. Отклоняющееся поведение младших школьников как психолого-педагогическая проблема / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2020. – Т. 9, № 5-1. – С. 50-58. – DOI 10.34670/AR.2020.54.39.008. – EDN QSUUNE. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44680335> (БАК)

25. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические аспекты социализации студентов в процессе получения профессионального образования в высшем учебном заведении / Д. В. Фурсова, Д. А. Оганнисян // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 21. – С. 1440-1447. – EDN DOBTDH. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44282334>

26. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические проблемы применения интерактивных технологий в дистанционном преподавании психологических дисциплин студентам педагогического вуза / М. А. Аكوпова, Д. В. Фурсова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2020. – № 7. – С. 29-33. – DOI 10.37882/2500-3682.2020.07.01. – EDN BZLLZA. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43931521> (БАК)

27. Фурсова, Д. В. Проблемы социально-психологической адаптации детей с задержкой психического развития / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Психология человека и общества. – 2020. – № 11(28). – С. 45-51. – EDN DQZWAV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44658982> (РИНЦ)
28. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические проблемы развития духовно-нравственных основ личности ребенка / Д. В. Фурсова // Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки : Сборник научных статей / Научный редактор Л.В. Сгонник. Том Часть III. – Москва : Издательство "Перо", 2019. – С. 82-85. – EDN WQIUBA. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37336435> (РИНЦ)
29. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогическая поддержка детей с гиперактивным поведением в дошкольном возрасте / Д. В. Фурсова, О. Ю. Макеева // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. – 2019. – № 4-2. – С. 124-130. – EDN CRZAXS. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42377995> (РИНЦ)
30. Фурсова, Д. В. Связь тревожности и агрессивного поведения у студентов с разной учебной успешностью: результаты исследования / А. С. Лукьянов, Д. В. Фурсова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-1. – С. 341-344. – EDN RJRDDV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41194824> (БАК)
31. Psychological and Pedagogical Foundations of Forming Environmental Culture among Students by Means of Tourist Activities / N. Bodneva, T. A. Sribnaya, D. V. Fursova [et al.] // Journal of Environmental Management and Tourism. – 2019. – Vol. 10, No. 3(35). – P. 523-529. – DOI 10.14505/jemt.v10.3(35).07. – EDN HFPOIP. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39184190> (РИНЦ, SCOPUS)
32. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогическая работа по формированию познавательного интереса младших школьников на основе использования личностно-развивающих ситуаций / Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7, № 6. – С. 76. – EDN YUBFRZ. – (БАК)
33. "THE DYNAMICS OF PSYCHOLOGY STUDENTS' PROFESSIONAL SELF-IDENTITY: THE RESULTS OF THE EMPIRICAL RESEARCH" Lukyanov A.S., Lukyanova M.V., Enin V.V., Ofitserova S.V., Fursova D.V. Amazonia Investiga. 2019. № 22. С. 497.
34. Фурсова, Д. В. Проблемы школьной тревожности и пути ее преодоления у детей младшего школьного возраста / Е. А. Коротич, Д. В. Фурсова // ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Казань., 17 мая 2018 года. – Казань.: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2018. – С. 123-126. – EDN XMXHMD. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34895582>
35. Фурсова, Д. В. Социально-психологические особенности стратегий конфликтного поведения у студентов вуза / Д. В. Фурсова // Россия и Европа: связь культуры и экономики : Материалы XX международной научно-практической конференции, Прага, Чешская республика, 02 марта 2018 года / Ответственный редактор Н.В. Уварина. – Прага, Чешская республика: World Press s.r.o., 2018. – С. 172-174. – EDN YUGNBV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32711871>
36. Фурсова, Д. В. Влияние полных и неполных семей на развитие ребенка начальной школы / Е. В. Белоусова, Д. В. Фурсова // ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Казань., 17 мая 2018 года. – Казань.: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2018. – С. 25-29. – EDN XMXHBZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34895549>
37. Фурсова, Д. В. Проблема тревожности в процессе межличностного взаимодействия у детей младшего школьного возраста / А. М. Бабченко, Д. В. Фурсова // ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО

РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Казань., 17 мая 2018 года. – Казань.: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2018. – С. 6-9. – EDN ХМХНАТ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34895545>

38. Фурсова, Д. В. Связь тревожности и агрессивности студентов с разной учебной успешностью / Д. В. Фурсова // Фундаментальные и прикладные науки сегодня : материалы XVII международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 10–11 декабря 2018 года. Том 2. – North Charleston, USA: Lulu Press, 2018. – С. 100-102. – EDN YPZVJR. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36557689>

39. Фурсова, Д. В. Закономерности инновационной деятельности в аспекте психологии / Д. В. Фурсова // ЗАКОНОМЕРНОСТИ и ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: в 3 частях, Волгоград, 26 января 2018 года. Том Часть 2. – Волгоград: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2018. – С. 128-132. – EDN YPFPTI. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32456243>

40. Фурсова, Д. В. Самообразование студентов в условиях современной информационно-образовательной среды вуза / Д. В. Фурсова // Россия и Европа: связь культуры и экономики : Материалы XVI международной научно-практической конференции, Прага, Чешская республика, 18 ноября 2016 года / Отв. редактор Уварина Н.В.. – Прага, Чешская республика: World Press s.r.o., 2016. – С. 249-250. – EDN XFFUIN. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27565815>

41. Фурсова, Д. В. Психолого-педагогические особенности успешности учебной деятельности и эмоционального интеллекта студентов в процессе обучения в вузе / Д. В. Фурсова // ПСИХОЛОГИЯ и ПЕДАГОГИКА: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ и ПРАКТИКА : сборник статей Международной научно-практической конференции, Челябинск, 10 марта 2016 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Том Часть 2. – Челябинск: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2016. – С. 175-177. – EDN VOYVKJ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25634285>

42. Фурсова, Д. В. Педагогические аспекты инновационных технологий преподавания в вузе / Д. В. Фурсова // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2016. – № 6-2(89). – С. 123-126. – EDN WCJLUZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26247039>

43. Фурсова, Д. В. К вопросу о специфике личностных и профессиональных качеств будущих психологов на этапе вузовского обучения / Д. В. Фурсова // Инновации в современной науке : Материалы IX Международного летнего симпозиума, Таганрог, 31 августа 2015 года / Центр научной мысли. – Таганрог: Издательство "Перо", 2015. – С. 220-225. – EDN ULAYPT. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24267089>

44. Фурсова, Д. В. Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в условиях педагогического взаимодействия / Д. В. Фурсова // Образование: традиции и инновации : Материалы IX международной научно-практической конференции, Прага, 08 октября 2015 года. – Прага: World Press s.r.o., 2015. – С. 534-537. – EDN UXEQHT. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24821929>

45. Фурсова, Д. В. Влияние эмоционального интеллекта на психологические особенности учебной деятельности студентов-психологов разной профессиональной направленности : специальность 19.00.07 "Педагогическая психология" : **автореферат диссертации** на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Фурсова Диляра Викторовна. – Ростов-на-Дону, 2014. – 22 с. – EDN ZPNBEL. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30411832> (РИНЦ)

46. Фурсова, Д. В. Влияние эмоционального интеллекта на психологические особенности учебной деятельности студентов-психологов разной профессиональной направленности : специальность 19.00.07 "Педагогическая психология" : диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Фурсова

Диляра Викторовна, 2014. – 211 с. – EDN AVJREK. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54553571> (РИНЦ)

47. Фурсова, Д. В. Эмоциональный интеллект и учебная успешность студента-психолога / Д. В. Фурсова // Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде : Сборник материалов III Всероссийской научной Интернет-конференции, Ставрополь, 01 апреля 2014 года. – Ставрополь: Издательский дом "Тэсэра", 2014. – С. 174-176. – EDN TQXWJZ. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23347714> (РИНЦ)

48. Фурсова, Д. В. Смыслообразующая роль эмоционального интеллекта в комплексе профессионально важных качеств будущего психолога / Д. В. Фурсова // Категория смысла в философии, психологии, психотерапии и в общественной жизни : Материалы Всероссийской психологической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 23–26 апреля 2014 года / Российское психологическое общество; Факультет психологии Южного федерального университета совместно с Восточно-Европейским институтом психоанализа (ВЕИП); Европейской конфедерацией психоаналитической психотерапии (ЕКПП) и Европейской Ассоциацией психологического Консультирования (ЕАК). – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Кредо", 2014. – С. 99-100. – EDN SXOEUF. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22462451> (РИНЦ)

49. Фурсова, Д. В. Учебная успешность и эмоциональный интеллект будущего психолога / Д. В. Фурсова // Акмеология. – 2014. – № S1-2. – С. 229-230. – EDN TBGTPT. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22632183> (РИНЦ)

50. Фурсова, Д. В. Особенности программы развития эмоционального интеллекта как фактора успешности учебной деятельности студентов-психологов / Д. В. Фурсова // Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности : сборник материалов 3-й международной научно-практической конференции, Махачкала, 31 октября 2013 года / Редакционный совет (НИЦ Апробация): Алиева Б.Ш., Хаджиалиев К.И.. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Апробация", 2013. – С. 107-109. – EDN RGLKVO. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22769545>

51. Фурсова, Д. В. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и успешности учебной деятельности студентов-психологов / Д. В. Фурсова // Вестник университета. – 2013. – № 5. – С. 305-308. – EDN QISWYV. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19408971> (БАК)

52. Фурсова, Д. В. Экспериментальное изучение влияния эмоционального интеллекта на учебную успешность студентов-психологов / Д. В. Фурсова // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2013. – № 1. – С. 108-113. – EDN PZULZD. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19000465> (РИНЦ)

53. Фурсова, Д. В. Эмоциональный интеллект как условие учебной успешности студента-психолога / Д. В. Фурсова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 5(42). – С. 87-89. – EDN RKNNST. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20679050> (БАК)

54. Фурсова, Д. В. Психологические особенности связи эмоционального интеллекта и успешности учебной деятельности студентов-психологов / Д. В. Фурсова // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2012. – № 7. – С. 94-100. – EDN PYOPYR. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18944491> (РИНЦ)

55. Фурсова, Д. В. Эмоциональный интеллект как условие успешности учебной деятельности будущих специалистов / Д. В. Фурсова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2012. – № 27. – С. 43-48. – EDN RNFHRF. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20801714>

56. Фурсова, Д. В. Сущность и условия успешности профессиональной деятельности субъекта / Д. В. Фурсова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2012. – № 28. – С. 21-25. – EDN RNFICT. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20801744>